|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Toplum Ağız Diş Sağlığı | 3201501 | IX | 3+0 | 3 | 1 |
| Ön Koşul Dersler | Yok  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Koruyucu Ağız Ve Diş Sağlığı Hizmetlerinin Öğretilerek Yaygınlaştırılması |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;1. Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanımlar.
2. Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygular.
3. Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanır.
4. Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi) türleri tanır ve uygular.
5. Beslenme çürük ilişkisini bilir.
6. Muaneye enfeksiyonlarını bilir.
 |
| Dersin içeriği | Giriş Ve Tanımlar, Geniş Kapsamlı Dişhekimliği Hizmetleri, Özgül Koruma Ve İkincil Tedavi, Ağız, Diş Sağlığı Ve Koruma, Sağlık Personeline Bulaşabilecek İnfeksiyonlar Ve Korunma Yöntemleri, Dişhekimliği Hizmetlerinin Koruyucu Olmasının Nedenleri , Rehabilitasyon, Beslenme-Diş Çürükleri İlişkisi, DişhekimliğindeFluorun Kullanılması, Epidemiyoloji-Araştırma Teknikleri, İndeksler Ve Dişhekimliğinde Kullanımları, Periodontolojide Kullanılan İlaçlar Ve Diğer Terapötik Yardımcılar, Hasta Eğitimi, Motivasyonu Ve Ağız Fizyo Terapisi, Hastane Ve Muayene Enfeksiyonları. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Giriş Ve Tanımlar |
| 2 | Geniş Kapsamlı Dişhekimliği Hizmetleri |
| 3 | Özgül Koruma Ve İkincil Tedavi |
| 4 | Ağız, Diş Sağlığı Ve Koruma |
| 5 | Sağlık Personeline Bulaşabilecek İnfeksiyonlar Ve Korunma Yöntemleri |
| 6 | Dişhekimliği Hizmetlerinin Koruyucu Olmasının Nedenleri |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Beslenme-Diş Çürükleri İlişkisi |
| 9 | DişhekimliğindeFluorun Kullanılması |
| 10 | Epidemiyoloji-Araştırma Teknikleri |
| 11 | İndeksler Ve Dişhekimliğinde Kullanımları |
| 12 | Periodontolojide Kullanılan İlaçlar Ve Diğer Terapötik Yardımcılar |
| 13 | Hasta Eğitimi, Motivasyonu Ve Ağız Fizyo Terapisi |
| 14 | Hastane Ve Muayene Enfeksiyonları |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1. Yeryüzünde kullanılan dilleri ve Türk dilinin dünya dilleri arasındaki ilişkisini kurabilir.
2. Kendi ana dillerini daha iyi anlayıp kullanabilir.
 |
| **Kaynaklar** |
| Detels, R., McEwen, J. Beaglehole, R., Tanaka, H. (2004). *Oxford Textbook of PublicHealth*. Oxford UniversityPress,  |
| **Değerlendirme sistemi** |
| **Arasınav: %40** **Final: %60** **Bütünleme** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 |
| **ÖÇ3** | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 |
| **ÖÇ4** | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 1 |
| **ÖÇ5** | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 |
| **ÖÇ6** | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7**  | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| Toplum Ağız Diş Sağlığı | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 |