**DERS İZLENCESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Diş Hastalıkları ve Tedavisi Uygulama |
| **Dersin Kredisi** | 2 (4 saat Uygulama) |
| **Dersin AKTS'si** | 5 |
| **Dersi Veren** | Yasemin Yavuz |
| **Dersin Gün ve Saati** | Çarşamba 08:15-12:05 |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | Perşembe 10:00-12:00 |
| **İletişim Bilgileri** | yyavuz@harran.edu.tr 0414.3183000 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | **(Yüz-yüze Eğitim)**Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, model incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. |
| **Dersin Amacı** | Dolgu materyallerini ve el aletlerinin özelliklerini ve kullanımını öğretmek, model dişler üzerinde kavite açılması, kaide yerleştirmesini ve dolgu materyalini uygulatmaktır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. El aletlerini, görevlerini ve kullanımlarını öğrenir. 2. Kavite prensiplerini, Black kavite ve güncel kavite prensiplerini tanımlar. 3. Amalgam dolgu yapar. 4. Amalgam dolgu sonrası polisaj ve cila işlemlerini uygular. 5. Kompozit dolgu yapar. 6. Kompozit dolgu sonrası polisaj ve cila işlemlerini uygular |
| **Haftalık Ders Konuları** | 1. El aletlerinin tanıtımı **(Yüz-yüze Eğitim)**
2. Dişten kesit alma **(Yüz-yüze Eğitim)**
3. Black I kavite preparasyonu. Alt sağ-sol premolar ve molar dişler. **(Yüz-yüze Eğitim)**
4. Black I kavite preparasyonu. Üst sağ-sol premolar ve molar dişler **(Yüz-yüze Eğitim)**
5. Black II kavite preparasyonu. Alt sağ-sol premolar ve molar dişler **(Yüz-yüze Eğitim)**
6. Black II kavite preparasyonu. Üst sağ-sol premolar ve molar dişler **(Yüz-yüze Eğitim)**
7. MOD kavite preparasyonu. Alt sağ premolar ve molar dişler **(Yüz-yüze Eğitim)**
8. MOD kavite preparasyonu. Üst sağ premolar ve molar dişler **(Yüz-yüze Eğitim)**
9. Özel kaviteler (MOP, BOP, DOB) **(Yüz-yüze Eğitim)**
10. Black III kavite preparasyonu. Üst sağ-sol keser dişle **(Yüz-yüze Eğitim)**
11. Black IV kavite preparasyonu. Üst sağ-sol keser dişle **(Yüz-yüze Eğitim)**
12. Black V kavite preparasyonu. Üst-alt sağ-sol molar dişler **(Yüz-yüze Eğitim)**
13. Black I, II, MOD kavite preparasyonu **(Yüz-yüze Eğitim)**
14. Black I kavite preparasyonu + siman **(Yüz-yüze Eğitim)**
15. Black II kavite preparasyonu + siman **(Yüz-yüze Eğitim)**
16. Black II kavite preparasyonu + siman **(Yüz-yüze Eğitim)**
17. MOD kavite preparasyonu + siman **(Yüz-yüze Eğitim)**
18. MOD kavite preparasyonu + siman **(Yüz-yüze Eğitim)**
19. Black III-V kavite preparasyonu + siman **(Yüz-yüze Eğitim)**
20. Black I kavite preparasyonu + siman + amalgam **(Yüz-yüze Eğitim)**
21. Black I kavite preparasyonu + siman + amalgam **(Yüz-yüze Eğitim)**
22. Black II kavite preparasyonu + siman + amalgam **(Yüz-yüze Eğitim)**
23. Black II kavite preparasyonu + siman + amalgam **(Yüz-yüze Eğitim)**
24. MOD kavite preparasyonu + siman + amalgam **(Yüz-yüze Eğitim)**
25. Black V,III kavite preparasyonu + Kompozit dolgu yapımı **(Yüz-yüze Eğitim)**
26. Black IV ve anterior dişlerde Kompozit dolgu yapımı **(Uzaktan Eğitim)**
27. Genel Tekrar **(Yüz-yüze Eğitim)**
28. Genel Tekrar **(Yüz-yüze Eğitim)**
 |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.**Ara Sınav:** 40 %**Yıl sonu Sınav: 60** % **Ara Sınav Tarih ve Saati:** Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerdeYüz yüze |
| **Kaynaklar** | Bayırlı G, Şirin Ş.(1982). *Konservatif Diş Tedavisi.*İstanbul: Dünya Tıp Kitabevi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **PÇ1** |  | **PÇ2** |  | **PÇ3** |  | **PÇ4** |  | **PÇ5** |  | **PÇ6** |  |  | **PÇ7** |  | **PÇ8** |  | **PÇ9** |  |  | **PÇ10** |  |  | **PÇ11** |  | **PÇ12** |  | **PÇ13** |  | **PÇ14** |  | **PÇ15** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ÖÇ1** | 5 | 5 |  | 3 | 3 | 2 | 5 |  |  | 4 | 5 | 4 |  |  | 5 |  |  | 2 | 5 |  | 3 | 2 | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ÖÇ2** | 5 | 5 |  | 3 | 3 | 2 | 5 |  |  | 4 | 5 | 4 |  |  | 5 |  |  | 2 | 5 |  | 3 | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ÖÇ3** | 5 | 5 |  | 3 | 3 | 2 | 5 |  |  | 4 | 5 | 4 |  |  | 5 |  |  | 2 | 5 |  | 3 | 2 | 1 |  |
|  | **ÖÇ4** | 5 | 5 |  | 3 | 3 | 2 | 5 |  |  | 4 | 5 | 4 |  |  | 5 |  |  | 2 | 5 |  | 3 | 2 | 1 |  |
|  | **ÖÇ5** | 5 | 5 |  | 3 | 3 | 2 | 5 |  |  | 4 | 5 | 4 |  |  | 5 |  |  | 2 | 5 |  | 3 | 2 | 1 |  |
|  | **ÖÇ6** | 5 | 5 |  | 3 | 3 | 2 | 5 |  |  | 4 | 5 | 4 |  |  | 5 |  |  | 2 | 5 |  | 3 | 2 | 1 |  |
|  |
|  |  |  | **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Katkı** |  | **1 Çok Düşük** |  | **2 Düşük** |  | **3 Orta** |  | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |  |
|  | **Düzeyi** |  |  |  |  |  |
|  | **Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi** |  |
|  | **Ders** |  | **PÇ1** |  | **PÇ2** | **PÇ3** |  | **PÇ4** |  | **PÇ5** |  | **PÇ6** |  |  | **PÇ7** |  | **PÇ8** |  | **PÇ9** |  |  | **PÇ 10** |  | **PÇ 11** |  | **PÇ 12** |  | **PÇ 13** |  | **PÇ 14** |  | **PÇ 15** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Diş |  | 5 |  | 5 |  | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 5 |  |  | 4 |  | 5 |  | 4 |  |  | 5 |  |  | 2 |  | 5 |  |  | 3 |  | 1 |  | 1 |  |
| Hastalıkları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ve Tedavisi Uygulama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |