|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Protetik Diş Tedavisi II | 3201207 | III | 2+0 | 2 | 4 |
| Ön koşul Dersler |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren  |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Total protezlerin ve hareketli parsiyel protezlerin diagnoz ve tedavi planlaması, yapımlarında laboratuvar yöntemlerinin öğretilmesini amaçlar. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | **Bu dersin sonunda öğrenci;**1.Tamproteze yönelik terminolojisini bilir.2. Tam protez yapımında klinik aşamaları bilir. 3. Tam protez yapımında laboratuar aşamalarını bilir.4. Öğrenci tam protezin yapısını ve ünitelerini bilir.5. Tam protez endikasyonu koyar, planlamasını yapabilir.6. Tam protez labaratuar çalışmasını yapabilir. |
| Dersin İçeriği | Hareketli parsiyel protez ve total protez tüm yapım aşamaları |
| **Haftalar** | **Konular** |
|  | Tam protezlerde teşhis ve tedavi planlaması |
|  | Alt ve üst çene destek dokularının makroskopik ve mikroskopik anatomisi |
|  | Tam protezlerde tutuculuk, stabilite ve destekleme kavramları |
|  | Tam protezlerde ölçü yöntemleri ve kullanılan ölçü malzemeleri |
|  | Artıkülatörler, yüz arkı |
|  | Çeneler arası ilişkiler |
|  | Ara Sınav |
|  | Dikey boyut saptama yöntemleri |
|  | Diş seçimi ve diş dizimi kriterleri |
|  | Tam protezlerde oklüzyon ve dişli prova |
|  | Protezlerin bitimi |
|  | Protezlerin hastaya teslimi, sorunlar ve giderilmesi |
|  | Protezlerde aşındırma |
|  | Tam protezlerde yenileme işlemleri |
|  | Tam protezlerde tamir |
|  | Bölümlü protezlerde muayene ve tedavi planlaması |
|  | Bölümlü protezlerde ağız hazırlığı |
|  | Kısmen dişsiz arkların sınıflandırılması ve bölümlü protezlerin yapısal unsurları |
|  | Bölümlü protezlerin yapısal unsurları |
|  | Bölümlü protezlerin yapısal unsurları |
|  | Ara Sınav |
|  | Bölümlü protezlerde biyomekanik |
|  | Bölümlü protezlerde ölçü |
|  | Oklüzal ilişki kayıt yöntemleri |
|  | Bölümlü iskelet protez yapım aşamaları |
|  | Bölümlü iskelet protez yapım aşamaları |
|  | Bölümlü protezlerde yenileme işlemleri, tamir |
|  | Overdenture protezler, İmmediat potezler, Tek tam protezler |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1-Çürük, periodontal hastalık, travma gibi nedenlerle meydana gelen diş kayıplarını protetik restorasyonlar ile onarabilir.2-Protetik tedavide kullanılan biyomateryaller ve aletler hakkında bilgi sahibi olur.3-Tam protezlerdelaboratuvar ve patolojik bulguları sentezleyebilir.4-Protetik restorasyonlarla; kaybedilen estetik, fonksiyon ve fonasyonutekrar sağlayabilir. |
| **Kaynaklar** |
| Çalıkkocaoğlu S.(1998). *Tam Protezler*. İstanbul: Teknografik Matbaacılık. |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Ara sınav: % 40**  **Final: % 60****Bütünleme:** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **ÖÇ4** | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **ÖÇ5** | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **ÖÇ6** | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7**  | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| Protetik Diş Tedavisi II | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 |