|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | | | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Pedodonti II | | | | 3201409 | VII+VIII | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön koşul Dersler | |  | | | | | | |
| Dersin Dili | | | Türkçe | | | | | |
| Dersin Türü | | | Zorunlu | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | |  | | | | | |
| Dersi Veren | | |  | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | |  | | | | | |
| Dersin Amacı | | | Bu dersin amacı pedodontinin temel prensipleri dâhilinde tedavi planı oluşturabilmek | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1. Koruyucu diş hekimliği prensiplerinin planlanması ve uygulanması  2. Pediatrik diş hekimliğinde dental tedavi metotlarının öğrenilmesi  3. Pediatrik diş hekimliğinde dental materyallerin ve gelişimlerinin öğrenilmesi.  4. Gelişen dentisyondaki anomalilerin belirleyebilme yeteneğinin kazandırılması. 5. Koruyucu ortodontik tedavi prensiplerin öğrenilmesi.  6. Travma hastalarında muayene, form hazırlanması ve tedavi planlamasının önemi hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | |
| Dersin İçeriği | | | Çocuklarda ve adölesanlarda diş çürüğünü, koruyucu diş hekimliği uygulamalarını, dişler ve çevre dokularda meydana gelen yaralanmaları, çocuk hastada enfeksiyon ve ağrı kontrolünü, çocuklarda protezleri ve sistemik hastalıklarda oral bulguları kapsar. | | | | | |
| **Haftalar** | **Konular** | | | | | | | |
| 1 | Süt dişi tedavileri | | | | | | | |
| 2 | Süt dişi tedavileri | | | | | | | |
| 3 | Dental materyaller | | | | | | | |
| 4 | Diş çürükleri | | | | | | | |
| 5 | Diş çürüklerinden korunma yöntemleri | | | | | | | |
| 6 | Diş çürüklerinden korunma yöntemleri | | | | | | | |
| 7 | Ara Sınav | | | | | | | |
| 8 | Flor, klinik uygulamaları | | | | | | | |
| 9 | Çürükten korunmada ilave yöntemler | | | | | | | |
| 10 | Dental travmalar | | | | | | | |
| 11 | Dental travmalar | | | | | | | |
| 12 | Dental travmalar | | | | | | | |
| 13 | Yer tutucular | | | | | | | |
| 14 | Çocuklarda protezler | | | | | | | |
| 15 | Ektopik sürme, çapraz kapanış fena alışkanlıklar ve tedavisi | | | | | | | |
| 16 | Sürme problemlerinin tedavileri | | | | | | | |
| 17 | Paslanmaz çelik kuronlar, estetik kuronlar, fiberle güçlendirilmiş materyaller | | | | | | | |
| 18 | Paslanmaz çelik kuronlar, estetik kuronlar, fiberle güçlendirilmiş materyaller | | | | | | | |
| 19 | Çocuk hastada; enfeksiyon yayılım yolları, enfeksiyon kontrolü ve tedavileri | | | | | | | |
| 20 | Ağrı nedenleri, ağrı/anksiyete kontrolü | | | | | | | |
| 21 | Ara Sınav | | | | | | | |
| 22 | Periodontal durumlar ve periodontal hastalıklar | | | | | | | |
| 23 | Çocukluk hastalıkları ve oral bulguları | | | | | | | |
| 24 | Sistemik hastalıklarda oral bulgular ve dikkat edilecek hususlar | | | | | | | |
| 25 | Çocukluk hastalıkları ve oral bulguları | | | | | | | |
| 26 | Konjenital ve genetik hastalıklar | | | | | | | |
| 27 | Engelli çocuklarda pedodontik yaklaşım | | | | | | | |
| 28 | Pedodontide Sedasyon ve Genel Anestezi Uygulamaları | | | | | | | |
| **Genel Yeterlilikler** | | | | | | | | |
| 1-Süt dişi tedavilerini yapar.  2-Dental materyalleri bilir.  3-Dental travmalara müdahale eder.  4-Yer tutucu yapar. | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | | | |
| Balogh, M.B. Fehrenbach, M.J. (1997). *IllustratedDentalEmbriology, HistologyandAnatomy.* 1 sted.W.B.  McDonald, R.E.(2000).*Dentistryforthe Child and Adolescent.*7 thed.MosbyInc.  SaundersCompany. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Sistemi** | | | | | | | | |
| **Ara sınav: % 40**  **Final: % 60**  **Bütünleme:** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖÇ1** | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 | 1 | | 1 | 4 | 4 |
| **ÖÇ2** | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 | 1 | | 1 | 4 | 4 |
| **ÖÇ3** | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 | 1 | | 1 | 4 | 4 |
| **ÖÇ4** | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 | 1 | | 1 | 4 | 4 |
| **ÖÇ5** | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 3 | 1 | | 1 | 4 | 4 |
| **ÖÇ6** | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 3 | 1 | | 1 | 4 | 4 |
| **ÖÇ: Öğrenme ÇıktılarıPÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktılarıve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| Pedodonti II | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 |