**DERS İZLENCESİ (Ortodonti-Örgün)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | Ortodonti | |
| **Dersin Kredisi** | 2 (Teori=2) | |
| **Dersin AKTS’si** | | 4 |
| **Dersin Yürütücüsü** | | Dr. Öğretim Üyesi Mevlüde POLAT |
| **Dersin Gün ve Saati** | | Perşembe 08:15-10:05 |
| **Ofis Gün ve Saati** | | Salı 13:00-15:00 |
| **İletişim Bilgileri** | | [mevludepolat@harran.edu.tr](mailto:mevludepolat@harran.edu.tr) 0414 318 2461 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders**  **Hazırlık** | | Yüz-yüze eğitim yöntemi, konu anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir. |
| **Dersin Amacı** | | Ortodonti bilim dalının ne demek olduğu, hastalara nasıl yardımcı olunduğu, ortodonti hastasının tanı ve teşhisi için gerekli bilgiler, görülebilecek ortodontik (dişsel, iskeletsel) ve dentofasial anomalilerin tanımlanması. Diş hekimliği öğrencilerine ortodonti ve yapılan tedavileri anlayabilmeleri için temel bilgileri vermek ve ileri yıllarda verilecek olan ortodonti teorik ve pratik dersleri için temel oluşturmak. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1. Sefalometrik filmleri okuyup, Steiner analizi yapar. Ortodontide estetik kavramını öğrenecekler, normal ve anormal durumları analiz eder.  2. Süt ve sürekli dişlerin prenatal ve postnatal gelişimini öğrenir. Ortodontik tanı araçlarını öğrenip uygular.  3. Dişsel ve iskeletsel anomalileri öğrenir. Etiyolojilerine bağlı olarak (doğumsal, konjenital, hormonal, sonradan kazanılmış) gelişen kraniofasiyal anomalileri hem görsel olarak görüp tanır, hem de ortodontik açıdan önemlerini öğrenir.  4. Büyüme ve gelişimi etkileyen faktörleri öğrenir. Fiziksel büyüme ve gelişim kavramlarını öğrenir.  5. Baş ve yüzün embriyonel gelişimi (organogenez) öğrenir. Kemik oluşumunu öğrenir.  6. Kemik Büyüme ve Gelişim Mekanizmalarını öğrenir. |
| **Haftalık Ders Konuları** | 1. **Hafta**: Büyüme ve gelişim ve tanı **(Yüz-yüze Eğitim)** 2. **Hafta**: Büyüme ve gelişim ( **Yüz-yüze Eğitim)** 3. **Hafta**: Fiziksel büyüme ve gelişim kavramları  **(Yüz-yüze Eğitim)** 4. **Hafta**: Baş ve yüzün embriyonel gelişimi (organogenez)  **(Yüz-yüze Eğitim)** 5. **Hafta**: Kemik oluşumu kemik büyüme yerleri **( Yüz-yüze Eğitim)** 6. **Hafta**: Maksilla'nın prenatal kemikleşmesi **( Yüz-yüze Eğitim)** 7. **Hafta**: Mandibula'nın prenatal kemikleşmesi **( Yüz-yüze Eğitim)** 8. **Hafta**: Kemik büyümesi remodelling, translasyon ve relokasyon **( Yüz-yüze Eğitim)** 9. **Hafta**: Süt ve sürekli dişlerin prenatal ve postnatal gelişimi ve formulasyonları **( Yüz-yüze Eğitim)** 10. **Hafta**: El-bilek röntgenler **( Yüz-yüze Eğitim)** 11. **Hafta**: Süt dentisyon gelişimi **( Yüz-yüze Eğitim)** 12. **Hafta**: Karma dentisyona geçiş **( Yüz-yüze Eğitim)** 13. **Hafta**: Daimi dentisyonun kurulması **( Yüz-yüze Eğitim)** 14. **Hafta**: Süt ve sürekli diş kavisleri, kapanış ilişkileri, süt diş kavsinden sürekli diş kavsine geçişteki mekanizmalar **( Yüz-yüze Eğitim)** 15. **Hafta**: Dişsel anomaliler (çene içi ve çeneler arasında görülenler) **( Yüz-yüze Eğitim)** 16. **Hafta**: Ortodontik düzensizliklerin (dişsel ve iskeletsel) sınıflandırılması, klinik görünümlerine göre diş ve çeneleri ilgilendiren anomaliler (uzaktan eğitim) **( Yüz-yüze Eğitim)** 17. **Hafta**: Sefolometrik nokta ve düzlemler (uzaktan eğitim) **( Yüz-yüze Eğitim)** 18. **Hafta**: Sefololmetrik açıların tanımlanması **( Yüz-yüze Eğitim)** 19. **Hafta**: Sefolometrik analiz **( Yüz-yüze Eğitim)** 20. **Hafta**: Hayce-nance ve bolton analizi **( Yüz-yüze Eğitim)** 21. **Hafta**: Hayce-nance ve bolton analizi **( Yüz-yüze Eğitim)** 22. **Hafta**: Ortodonti biyomekanik prensipler **( Yüz-yüze Eğitim)** 23. **Hafta**: Ortodonti biyomekanik prensipler **( Yüz-yüze Eğitim)** 24. **Hafta**: Kuvvet ve diş dokularının cevabı **( Yüz-yüze Eğitim)** 25. **Hafta**: Rezorbsiyon tipleri **( Yüz-yüze Eğitim)** 26. **Hafta**: Rezorbsiyon tipleri **( Yüz-yüze Eğitim)** 27. **Hafta**: Ankraj **( Yüz-yüze Eğitim)** 28. **Hafta**: Ankraj **( Yüz-yüze Eğitim)** | |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara, Final ve Bütünleme sınavları tarihleri Fakülte Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir"  Yüz yüze  Ara sınav: %40  Final sınavı: %60 | |
| **Kaynaklar** | Ülgen, M. (1993). Ortodontik Tedavi Prensipleri. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Yayınları.  Proffit,WR, Fields, HW. Sarver, DM. (2007).  Contemporary Orthodontics, 4th edition. St Louis, Missouri: Mosby Elsevier. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ**  **1** | **PÇ**  **2** | **PÇ**  **3** | **PÇ**  **4** | | **PÇ**  **5** | **PÇ**  **6** | **PÇ**  **7** | | **PÇ**  **8** | **PÇ**  **9** | **PÇ 10** | | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | | **PÇ**  **14** | **PÇ**  **15** |
| **ÖK1** | 3 | 3 | 1 | 1 | | 1 | 3 | 4 | | 3 | 3 | 2 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| **ÖK2** | 3 | 3 | 1 | 1 | | 1 | 3 | 4 | | 3 | 3 | 2 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| **ÖK3** | 3 | 3 | 1 | 1 | | 1 | 3 | 4 | | 3 | 3 | 2 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| **ÖK4** | 3 | 3 | 1 | 1 | | 1 | 3 | 4 | | 3 | 3 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| **ÖK5** | 3 | 3 | 1 | 1 | | 1 | 3 | 4 | | 3 | 3 | 2 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| **ÖK6** | 3 | 3 | 1 | 1 | | 1 | 3 | 4 | | 3 | 3 | 2 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| **ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| Farmakoloji | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |