

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kliniğe Giriş	3201323	V	1+0	1	1
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin klinik stajlara başlamadan önce Diş Hekimliği Fakültesinin kliniklerinde gözlem yaparak, kliniklerin işleyişi ve yapılan tedaviler hakkında bilgi sahibi olmasını, klinikte kullanılan malzemeleri tanıması ve hazırlamasını, tedaviye başlamadan önceki hazırlık sürecini görmesini, hekimi nasıl asiste edeceğini öğrenmesini amaçlar.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Diş Hekimliği Fakültesinde bulunan anabilim dallarının klinik düzenlerini öğrenir. 2. Yapılan tedaviler hakkında bilgi sahibi olur. 3. Hastanın tedaviye hazırlanma sürecini ve tedavi sonrası hastaya verilen önerileri açıklar. 4. Klinikte kullanılan diş hekimliği materyal ve malzemelerini tanıır ve nasıl hazırlandığını açıklar. 5. Diş hekimini tedavileri sırasında asiste eder. 				
Dersin İçeriği	Anabilim dallarının klinik işleyişleri ve yapılan klinik uygulamalar.				
Haftalar	Konular				
1.	Diş Hekimliği Fakültesinde bulunan anabilim dallarının klinik düzenlerinin ve yapılan tedavilerin gözlenmesi.				
2.	Oral diagnoz ve radyoloji anabilim dalı				
3.	Ağız diş ve çene cerrahisi anabilim dalı				
4.	Ağız diş ve çene cerrahisi anabilim dalı				
5.	Protetik diş tedavisi anabilim dalı				
6.	Protetik diş tedavisi anabilim dalı				
7.	Ara Sınav				
8.	Periodontoloji anabilim dalı				
9.	Periodontoloji anabilim dalı				
10.	Endodonti anabilim dalı				
11.	Endodonti anabilim dalı				
12.	Restoratif diş hekimliği anabilim dalı				
13.	Pedodonti anabilim dalı				
14.	Pedodonti anabilim dalı				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1- Diş hekimliği mesleğinin gerektirdiği temel ve güncel bilgilere sahiptir, meslek yaşamı boyunca, diş hekimliği ile ilgili bilimsel yayınları takip eder ve mesleki pratiğine uygulayabilir. 2- Diş hekimliği alanında teknik ekipmanı, teşhis ve tedaviye özgü olan cihaz ve aletleri ve malzemeleri tanıır ve etkili bir şekilde kullanabilir. 3- Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir, analiz eder ve bu bilgileri sentez ederek mesleki uygulamalarında kullanabilir. 4- Diş hekimliği alanı ile ilgili çalışmalarda proje üretir, araştırma ekibinin bir üyesi olarak yer alır ve elde edilen sonuçları bilimsel düzeyde değerlendirebilir. 5- Diş hekimliği bilgilerini eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, mesleğine katkı sağlayacak bilgileri uygulamaları sırasında kullanır, bu uygulamalar sırasında öngörülemeyen durumlarda sorumluluk alır ve çözümlenebilir. 6- Diş hekimliği bilgilerini sosyal ve bilimsel ortamlarda yazılı, sözlü ve görsel olarak meslektaşları ile paylaşır, karşılaştırır ve bilgi alışverişinde bulunabilir. 					

<p>7- Diş hekimliği sağlık politikası ile ilgili fikir üretir, koruyucu ve tedavi edici hekimlik uygulamalarını bilimsel, etik ve kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilir.</p> <p>8- Diş hekimliği uygulamaları sırasında hasta ile iyi iletişim kurar, toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde hasta için en uygun tedaviyi önerir, etik ve kanuni sorumluluklarını göz önünde bulundurarak uygun tedaviyi gerçekleştirir, bu tedavilerle ilgili verileri toplar ve kayıt altına alabilir.</p> <p>9- Diş hekimliği uygulamalarının daha ileri düzeye ulaşması için ulusal ve uluslararası çalışmalara katılır, kendi gözlem, tecrübe ve araştırmalarını paylaşabilir ve sunabilir.</p> <p>10- Diş hekimliği mesleği süresince yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, kanıta dayalı diş hekimliği bilgilerini takip eder ve mesleki uygulamaları sırasında öğrendiği bu çağdaş bilgileri kullanabilir.</p> <p>11- Diş hekimliği alanındaki temel ve güncel bilgileri ulusal değerler ve ülke gerçekleri çerçevesinde toplumun yararına olacak şekilde meslek uygulamaları sırasında kullanabilir.</p>
Kaynaklar
Gibson J. (2011). <i>Klinik Diş Hekimliği</i> . Londra: Chircill Livinston Yayınevi.
Değerlendirme Sistemi
<p>Ara sınav: % 40</p> <p>Final: % 60</p> <p>Bütünleme:</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	3	1	2	1	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	4	3	1	2	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	3	1	2	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	3	1	2	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Kliniğe Giriş	4	3	1	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3