|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+ U** | **Kredisi** | **AKTS**  **Kredisi** |
| **Farmakoloji** | | | 3201314 | VI | 2-0 | 2 | 2 |
| Ön Koşul Dersler | | Yok | | | | | |
| Dersin Dili | | Türkçe | | | | | |
| Dersin Türü | | Zorunlu | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | |  | | | | | |
| Dersi Veren | |  | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | |  | | | | | |
| Dersin Amacı | | Reçete yazabilmeye ve hastaya uygulama yapabilmeye yetkili bir mesleğe sahip olacak Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerine ilaçlarla ilgili gerekli bilgileri vermek. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | **Bu dersin sonucunda öğrenci;**   1. Temel farmakoloji kavramlarını tanımlar. 2. İlaçların veriliş yollarını bilir. 3. İlaç etki ve yan etkileri ile ilgili genel ilkeleri açıklar. 4. İlaç hatalarını tanımlar. 5. Sistemlere göre ilaçları sınıflandırır. 6. Antibiyotikler hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | |
| Dersin İçeriği | | İlaç farmasötik şekilleri, farmakokinetik, diş hekimliğinde kullanılan ilaçlar. | | | | | |
| **Haftalar** | **Konular** | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  | Farmakolojiye giriş | | | | | | |
|  | Farmasötik şekiller | | | | | | |
|  | İlaçların veriliş yolları | | | | | | |
|  | Farmakokinetik I | | | | | | |
|  | Farmakokinetik II | | | | | | |
|  | İlaçların etki mekanizması, İlaç etkisini değiştiren faktörler | | | | | | |
|  | Ara Sınav | | | | | | |
|  | İlaç Etkileşimleri | | | | | | |
|  | İlaçların toksik etkileri, ağır metaller | | | | | | |
|  | Akut zehirlenme tedavisi | | | | | | |
|  | Kemoterapötiklere giriş | | | | | | |
|  | Beta laktam antibiyotikler I | | | | | | |
|  | Beta laktam antibiyotikler II | | | | | | |
|  | Sülfonamidler Makrolid, Linkozamid antibiyotikler | | | | | | |
| **Gerekli Yeterlilikler** | | | | | | | |
| 1. Ağız-diş sağlığını sağlamaya yönelik olarak diş hekimliğinde kullanılan cihaz ve aleti kullanabilmenin yanısıra diş hekimliğinde kullanılan her tür biomateryal konusunda yeterli bilgiye sahip olabilmek. 2. Süt ve daimi dişlerin anatomik yapılarının, gelişim ve fonksiyonlarının öğrenilerek gerek klinik uygulamalarda gerekse deneysel araştırmalarda kullanılabilmesi 3. Diş hekimliği mesleği ile ilgili kendini sürekli geliştirebilmek, güncel tedavi yaklaşımlarını takip ederek öğrendiklerini uygulamalarında kullanabilmek 4. Kazanmış olduğu temel tıp bilimleri bilgilerini gerek klinik gerekse laboratuvar çalışmalarında uygulayabilmek 5. Ağız ve çevre dokulara ait problemlerin çözümüne yönelik geniş kapsamlı tanı ve tedavi planlaması yapabilmek 6. Dişler ve çevre dokularla ilişkili terim ve tanımlamaların öğrenilmesi 7. Klinik uygulamalar esnasında fiziksel, kimyasal ve mikrobiyolojik kontaminasyondan korunarak çapraz enfeksiyon oluşmasını engellemek 8. Hekimlik uygulamalarının gerektirdiği girişimsel klinik ve koruyucu hekimlik becerilerini uygun bir şekilde gerçekleştirerek özel bakım gerektiren veya sistemik hastalığı olan hastaları uygun bir şekilde yönlendirebilmek 9. Tanıya yönelik uygun radyografilerin elde edilerek yorumlanması ile ağız, diş ve çene radyolojisini etkin ve güvenli olarak uygulayabilmek 10. Günümüz çağdaş hekimlik anlayışına uygun bilgi, beceri ve etik ilkelere sahip olabilmek 11. Topluma yönelik ağız-diş sağlığı tarama programlarına katılarak bu konularda yeterli donanıma sahip olarak koruyucu diş hekimliği uygulamalarını ön planda tutabilmek | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | | | |
| Kayaalp, O.(2009). *Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji*. Ankara: Pelikan Tıp Teknik Yayıncılık. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Sistemi** | | | | | | | | |
| **Arasınav:** %40  **Final:** %60  **Bütünleme:** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 | 3 |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 2 | 2 |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 3 | 5 | 3 | | 5 | 5 | 3 |
| **ÖÇ4** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 4 | 5 | 5 | | 4 | 5 | 5 | | 4 | 4 | 4 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| Farmakoloji | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |