|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Diş Hekimliğinde Diksiyon | 3201116 | II | 1+1 | 2 | 2 |
| Önkoşul Dersler |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Diksiyon ve beden dili ile ilgili temel bilgilerin verilmesi, hasta hekim ilişkisindeki önemi ve bunların teorik ve pratik uygulamalarla anlatılmasıdır. |
| Dersin ÖğrenmeÇıktıları | **Bu dersin sonucunda öğrenci;**1.Beden dilini kullanır.2.İletişim sorunlarını öğrenir.3.Diksiyon kurallarının temel olarak öğrenir.4.Bu kurallaragünlükhayatındahakimiyetkazanır.5. Akıcı konuşmayı kazanabilir.6.Hasta ileiletişimde başarılıolur. |
| Dersin İçeriği | Diksiyon, Beden dili, İletişim teknikleri, Akıcı konuşma, Ses/ Vurgu, Yazı dili,, Konuşma dili, Hitabet |
| Haftalar | Konular |
| 1 | Hasta hekim arasında doğru iletişim teknikleri |
| 2 | Beden dilinin etkin kullanımı |
| 3 | Bedensel hareketler ve anlamları |
| 4 | İletişim hataları |
| 5 | İletişim krizleri yönetimi |
| 6 | Hekimlikte diksiyonun önemi |
| 7 |  Ara Sınav |
| 8 | Diksiyonda temel kurallar |
| 9 | Ses eğitimi/ vurgu |
| 10 | Türkçe konuşma kuralları |
| 11 | Akıcı konuşma |
| 12 | Yazı dili/ konuşma dili |
| 13 | Ses ve söyleyiş yanlışları ve düzeltimi |
| 14 | Uygulamalı hitabet |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1-Diş hekimliğinde hastayla doğru iletişim kurabilmek adına yeterli bilgiye sahip olabilir.2-Türkçe dilbilgisi kurallarını öğrenerek gündelik hayatta ve yazı dilinde doğru kullanabilir.3-Diş hekimliği mesleği ile ilgili kendini sürekli geliştirebilmek adına çeşitli sosyal ve akademik ortamlarda öğrendiklerini uygulayabilir.4-İletişim hatalarını minimum düzeye indirebilir.5-Geniş kapsamlı tanı ve tedavi planlamalarını hastaya doğru aktarabilir.6-Diksiyon ve beden dili ile ilgili terim ve tanımlamaları öğrenir.7- Akıcı konuşmanın hekimlikteki önemini kavrayabilir.8-Sempozyum panel ve toplantılarda iyi bir hitabetin getirilerini anlayabilir.9-Görgü kurallarına hakim olarak hekimliği sosyal bericilerle destekleyebilir. |
| **Kaynaklar** |
| Ülkü Giray (2007). *Türkçeyi Güzel Konuşma ve Okuma Kılavuzu* 4. Baskı İstanbul: Bilgi Yayınevi Nüzhet Şenbay (1990). *Alıştırmalı diksiyon sanatı* İstanbul: Milli Eğitim BasımeviMiray Ankaoğlu (2017). *Kalemsiz Diksiyon İstanbul*: Cinius yayınları**Değerlendirme Sistemi** |
| **Arasınav:%40****Final: %60****Bütünleme:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ****9** | **PÇ****10** | **PÇ****11** | **PÇ****12** | **PÇ****13** | **PÇ****14** | **PÇ15** |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| **ÖÇ4** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| **ÖÇ5** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| **ÖÇ6** | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program ÇıktılarıveİlgiliDersinİlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7**  | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ****10** | **PÇ****11** | **PÇ****12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| Diş Hekimliğinde Diksiyon | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |