|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Adı | Davranış Bilimleri |
|  |  |
| Dersin Kredisi | 1 (1 saat teorik) |
| Dersin Yürütücüsü | Doç.Dr. Mehmet Asoğlu |
| Dersin AKTS’si | 2 |
| Dersin Gün ve Saati | Teorik: Çarşamba günü / Saat 14:15-15:05  |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Perşembe günü / Saat 11:05- 12:00 |
| İletişim Bilgileri |  (0414) 318 30 00  |
| Öğretim Yöntemi ve DersHazırlık | **Uzaktan eğitim.** Konu anlatım, doküman incelemesi, mesleki uygulamalarda karşılaşılabilecek sorunların değerlendirilmesi, **Yüz yüze eğitim** planlanmamaktadır**Derse hazırlık aşamasında**, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir.  |
| Dersin Amacı | Hem çalışma ortamında hem de hasta-hekim süreci içerisinde kişilerin kendileri, iş arkadaşları, hastaları ve hasta yakınları ile ilgili olarak davranışların temelinde yatan sebepleri kavrama, olumsuzlukları tespit etme ve iyileştirmek için gerekli teorik donanımı sağlamaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları |

|  |
| --- |
|  Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Davranış bilimleri ile ilgili temel kavramları ve yaklaşımları tanımlar. 2.Algılama, atfetme, öğrenme süreçlerini ve hatalarını ifade eder. 3.İhtiyaçlar ve motivasyon ile ilgili teorik yaklaşımları tanır. 4. Kişilik teorilerini ve hasta-hekim ilişkisinde ön plana çıkan kişilik özelliklerini yorumlar. 5.Kültür, değerler ve inançlar hakkında bilgi sahibi olur. 6.İletişim, çatışma ve stres yönetimi konusunda bilgi sahibi olur. |

 |
| Haftalık Ders Konuları | Haftalar:1 Davranış bilimlerine giriş (**Uzaktan eğitim)**2 Merkezi sinir sistemi ve davranış (**Uzaktan eğitim)**3 Bilinç ve farkındalık (**Uzaktan eğitim)**4 Öğrenme ve bellek(**Uzaktan eğitim)** 5 Stres ve ruh sağlığı(**Uzaktan eğitim)** 6 Çocuğun fiziksel gelişim, bilişsel gelişim, sosyal ve duygusal gelişimi (**Uzaktan eğitim)**7 Çocuğun fiziksel gelişim, bilişsel gelişim, sosyal ve duygusal gelişimi (**Uzaktan eğitim)**8 Çocuğun psikolojik gelişim ve özellikleri (**Uzaktan eğitim)**9 Kişilik, zeka ve psikolojik ölçümler (**Uzaktan eğitim)**10 Davranışın psikodinamik temelleri (**Uzaktan eğitim)**11 Çatışma kaygı ve ego savunma mekanizmaları (**Uzaktan eğitim)**12 Davranışın genetik temelleri (**Uzaktan eğitim)**13 Hasta-hekim ilişkisi (**Uzaktan eğitim)**14 Toplumsal psikoloji ve sosyal davranış (**Uzaktan eğitim)**15 İletişim (**Uzaktan eğitim)**16 Beden dili (**Uzaktan eğitim)**17 Psikodinamik kuram (**Uzaktan eğitim)**18 Genetik ve davranış (**Uzaktan eğitim)**19 Duyum ve algılama (**Uzaktan eğitim)**20 Görsel işitsel algı yanılması, tat, koku ve dokunma algısı(**Uzaktan eğitim)**21 Kişilik(**Uzaktan eğitim)**22 Kişilik (**Uzaktan eğitim)**23 Duygu ve heyecan(**Uzaktan eğitim)** 24 Sosyal etki (Otoriteye itaat, kolektif davranışlar ve bireylik yitimi) (**Uzaktan eğitim)**25 Çatışma kaygı ve ego savunma mekanizmaları (**Uzaktan eğitim)**26 Psikoterapiler(**Uzaktan eğitim)** 27 Rehberli problem çözümü (**Uzaktan eğitim)**28 Travmatik yaşantılar kavramı(**Uzaktan eğitim)** |
| Ölçme-Değerlendirme | Ara, Final ve Bütünleme sınavları tarihleri Fakülte Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir"Ara sınav: %40Final sınavı: %60 |
| Kaynaklar | Kaynaklar Aydın, H. Bozkurt.K. (2005). Sadock Klinik Psikiyatri. 2. Baskı Ankara: Güneş Kitabevi, Ankara. Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı Psikolojinin Temel Kavramları, Remzi Kitabevi Gordon, T. Hasta ve Doktor İletişimi, Profil Yayıncılık Öztürk, O (2004) .Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖÇ1** | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ÖÇ2** | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ÖÇ3** | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ÖÇ4** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ÖÇ5** | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ÖÇ6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| DavranışBilimleri | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |