|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **Davranış Bilimleri I-II** | | 3201110 | I+II | 1+0 | 1 | 2 |
| Önkoşul Dersler | |  | | | | |
| Dersin Dili | | Türkçe | | | | |
| DersinTürü | | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | |  | | | | |
| DersiVeren | |  | | | | |
| DersinYardımcıları | |  | | | | |
| DersinAmacı | | Hem çalışma ortamında hem de hasta-hekim süreci içerisinde kişilerin kendileri, iş arkadaşları, hastaları ve hasta yakınları ile ilgili olarak davranışların temelinde yatan sebepleri kavrama, olumsuzlukları tespit etme ve iyileştirmek için gerekli teorik donanımı sağlamaktır. | | | | |
| DersinÖğrenmeÇıktıları | | **Bu dersin sonundaöğrenci;**  1.Davranış bilimleri ile ilgili temel kavramları ve yaklaşımları tanımlar.  2.Algılama, atfetme, öğrenme süreçlerini ve hatalarını ifade eder.  3.İhtiyaçlar ve motivasyon ile ilgili teorik yaklaşımları tanır.  4. Kişilik teorilerini ve hasta-hekim ilişkisinde önplana çıkan kişilik özellikleriniy orumlar.  5.Kültür, değerler ve inançlar hakkında bilgi sahibi olur.  6.İletişim, çatışma ve stres yönetimi konusunda bilgi sahibi olur | | | | |
| Dersinİçeriği | | İnsan davranışının temellerini ve hekimlik becerilerine ait yansımalarını içerir. | | | | |
| **Haftalar** | **Konular** | | | | | |
| 1 | Davranış Bilimlerine Giriş | | | | | |
| 2 | Merkezi Sinir Sistemi ve Davranış | | | | | |
| 3 | Bilinç ve Farkındalık | | | | | |
| 4 | Öğrenme ve Bellek | | | | | |
| 5 | Stres ve RuhSağlığı | | | | | |
| 6 | Alkol-Madde Kullanımı ve Diğer Davranışsal Bağımlılıklar | | | | | |
| 7 | Ara Sınav | | | | | |
| 8 | Kişilik. | | | | | |
| 9 | Yetişkinlik-Yaşlılık ve Ölüm | | | | | |
| 10 | Davranışın Psikodinamik Temelleri | | | | | |
| 11 | Çatışma Kaygı ve Ego Savunma Mekanizmaları | | | | | |
| 12 | Davranışın Genetik Temelleri | | | | | |
| 13 | Hasta-Hekim İlişkisi | | | | | |
| 14 | Toplumsal Psikoloji ve Sosyal Davranış | | | | | |
| 15 | İletişim | | | | | |
| 16 | Beden dili | | | | | |
| 17 | Bilinç ve Farkındalık | | | | | |
| 18 | Öğrenme ve Bellek | | | | | |
| 19 | Stres ve Ruh Sağlığı | | | | | |
| 20 | Duygu ve heyecan | | | | | |
| 21 | Ara sınav | | | | | |
| 22 | Kişilik | | | | | |
| 23 | Duyum ve algılama | | | | | |
| 24 | Davranışın Psikodinamik Temelleri | | | | | |
| 25 | Çatışma Kaygı ve Ego Savunma Mekanizmaları | | | | | |
| 26 | Davranışın Genetik Temelleri | | | | | |
| 27 | Hasta-Hekim İlişkisi | | | | | |
| 28 | Toplumsal Psikoloji ve Sosyal Davranış | | | | | |
| **Genel yeterlilikler** | | | | | | |
| 1. Psikoloji biliminin doğasını anlayabilir. 2. Temel kuramsal yaklaşımları açıklayabilir. 3. Psikolojin temel konularını anlayabilir ve eleştirel ve analitik olarak düşünebilir. | | | | | | |
| **Kaynaklar**  Aydın, H. Bozkurt.K. (2005). *Sadock Klinik Psikiyatri*. 2. Baskı Ankara:Güneş Kitabevi, Ankara, 2005.  Öztürk, O (2004) .Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri. | | | | | | |
| **Değerlendirme Sistemi** | | | | | | |
| **Arasınav:%40**  **Final:%60**  **Bütünleme :** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖÇ1** | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 1 | 1 | 1 | | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| **ÖÇ2** | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 3 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| **ÖÇ3** | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 3 | | 1 | 1 | 1 |
| **ÖÇ4** | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | | 4 | 4 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| **ÖÇ5** | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 3 | | 1 | 3 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| **ÖÇ6** | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | | 3 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| Davranış Bilimleri | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |