|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+ U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **Periodontoloji I** | 3201309 | V-VI | 2-0 | 2 | 4 |
| Ön Koşul Dersler | Yok |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren  |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Periodonsiyumun anatomik ve mikroskobik özelliklerini ve fonksiyonlarını tam anlamıyla öğrenmeli. Plağın içeriğini ve mikrobiyal yapısını öğrenmeli. Periodontal hastalıkların patogenezindeki immun reaksiyonu öğrenmeli. Okluzal travmanın periodonsiyumda neden olduğu fonksiyonel ve mikroskobik değişikliklerini saptayabilmeli. Gingivitis, kronik periodontitis ve agresif periodontitisin klinik özelliklerinin tam olarak öğrenmeli ve teşhis edebilmeli. Periodontal hastalıklar ile ilgili etiyolojik faktörleri öğrenmeli. Dişeti büyümelerinin klinik özelliklerini tam olarak öğrenmeli ve teşhis edebilmeli. Dişeti çekilmesinin anatomik ve etiyolojik faktörleri öğrenmeli. Periodontal ve pulpal apselerin klinik ve radyolojik olarak teşhis edebilmeli  |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonucunda öğrenci;** 1. Periodontal dokuların histolojini ve anatomisini öğrenir.
2. Plağın kimyasal ve mikrobiyal yapısını öğrenir.
3. Perodontal hastalıkların etiyolojik faktörlerini öğrenir.
4. Dişeti büyümelerinin klinik özelliklerini tam olarak öğrenmeli ve teşhis edebilir.
5. Dişeti çekilmesinin anatomik ve etiyolojik faktörleri öğrenir.
6. Periodontal ve pulpal apselerin klinik ve radyolojik olarak teşhis eder.
7. Okluzal travmanın periodonsiyumda neden olduğu fonksiyonel ve mikroskobik değişikliklerini saptar.
 |
| Dersin İçeriği | Periodontal hastalığın histopatolojisi ve patogenezi, periodontal hastalığın epidemiyolojisi ve kullanılan index sistemleri. Periodontal muayene, tanı, tedavi planlaması ve prognoz. Periodontal hastalıkların sınıflandırılması, tanımlanması. |
| **Haftalar** | **Konular** |
|  | Periodontolojinin tarihcesi |
|  | Periodonsiyumun ve ilgili yapıların fonksiyonel anatomisi |
|  | Periodonsiyumun biyolojisi ve oral fisyolojisi |
|  | Tükürük ve cep sıvısının anatomik ve fizyolojik özellikleri ve içeriği |
|  | Periodontal hastalıkların etiyolojisi |
|  | Dental plağın mikrobiyolojisi |
|  | Ara Sınav |
|  | Plakla ilişkili hastalıkların etiyolojisi ve lokal faktörlerin rolü |
|  | Periodonsiyum üzerine sistemik ve diğer düzensizliklerin etkisi |
|  | Periodontal doku yıkımının patogenezinde bakterilerin rolü |
|  | Periodontal hastalıkların patogenezinde immün reaksiyonlar ve böyle lezyonların ilerlemesi |
|  | Gingival inflamasyon |
|  | Gingival ve periodontal hastalıkların epidemiyolojisi |
|  | Periodonsiyum ve yaşlılık |
|  | Periodontal hastalıkların sınıflandırılması |
|  | Dişeti hastalıkları |
|  | İnflamasyonun yayılma yolları |
|  | Periodontitis |
|  | Mukokütanöz hastalıklar |
|  | Apseler |
|  | Ara Sınav |
|  | Periodontal ve pulpal apselerin ayırıcı kriterleri |
|  | Dişeti büyümeleri |
|  | Dişeti çekilmeleri |
|  | Okluzal travma |
|  | Primer ve sekonder travma |
|  | Çocuklarda görülen periodontal hastalıklar |
|  | Periodontal hastalıkların epidemiyolojik değerlendirmeleri |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1-Ağız-diş sağlığını sağlamaya yönelik olarak diş hekimliğinde kullanılan cihaz ve aleti kullanabilmenin yanısıra diş hekimliğinde kullanılan her tür biomateryal konusunda yeterli bilgiye sahip olabilmek. 2-Süt ve daimi dişlerin anatomik yapılarının, gelişim ve fonksiyonlarının öğrenilerek gerek klinik uygulamalarda gerekse deneysel araştırmalarda kullanılabilmek. 3-Diş hekimliği mesleği ile ilgili kendini sürekli geliştirebilmek, güncel tedavi yaklaşımlarını takip ederek öğrendiklerini uygulamalarında kullanabilmek.4-Kazanmış olduğu temel tıp bilimleri bilgilerini gerek klinik gerekse laboratuar çalışmalarında uygulayabilmek. 5-Ağız ve çevre dokulara ait problemlerin çözümüne yönelik geniş kapsamlı tanı ve tedavi planlaması yapabilmek. 6-Dişler ve çevre dokularla ilişkili terim ve tanımlamaların öğrenmek. 7-Klinik uygulamalar esnasında fiziksel, kimyasal, ve mikrobiyolojik kontaminasyondan korunarak çapraz enfeksiyon oluşmasını engellemek. 8-Günümüz çağdaş hekimlik anlayışına uygun bilgi, beceri, ve etik ilkelere sahip olabilmek. 9-Topluma yönelik ağız-diş sağlığı tarama programlarına katılarak bu konularda yeterli donanıma sahip olarak koruyucu diş hekimliği uygulamalarını ön planda tutabilmek. |

|  |
| --- |
| **Kaynaklar**  |
| Ataoğlu,T. Gürsel, M. (1999). *Periodontoloji*. Konya.Newman, M.G. Takei, H.H.Caranza, F.A. (2002). *CARRANZA’sClinicalPeriodontology*. New York: W.B.Saunders. |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Arasınav: %40** **Final: %60** **Bütünleme:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| **ÖÇ4** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **ÖÇ5** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 |
| **ÖÇ6** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| **ÖÇ7** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7**  | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| Periodontoloji I | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |