|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** |  **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **Ortodonti I** | 3201308 | V-VI | 2-0 | 2 | 4 |
| Ön Koşul Dersler | Yok  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren  |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Ortodonti bilim dalının ne demek olduğu, hastalara nasıl yardımcı olunduğu, ortodonti hastasının tanı ve teşhisi için gerekli bilgiler, görülebilecek ortodontik (dişsel,iskeletsel) ve dentofasial anomalilerin tanımlanması. Diş hekimliği öğrencilerine ortodonti ve yapılan tedavileri anlayabilmeleri için temel bilgileri vermek ve ileri yıllarda verilecek olan ortodonti teorik ve pratik dersleri için temel oluşturmak. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci;** 1. Sefalometrik filmleri okuyup, Steiner analizi yapar. Ortodontide estetik kavramını öğrenecekler, normal ve anormal durumları analiz eder.
2. Süt ve sürekli dişlerin prenatal ve postnatal gelişimini öğrenir. Ortodontik tanı araçlarını öğrenip uygular.
3. Dişsel ve iskeletsel anomalileri öğrenir. Etiyolojilerine bağlı olarak (doğumsal, konjenital, hormonal, sonradan kazanılmış) gelişen kraniofasiyal anomalileri hem görsel olarak görüp tanıyabilecek, hem de ortodontik açıdan önemlerini öğrenir.
4. Büme ve gelişimi etkileyen faktörleri öğrenir. Fiziksel büyüme ve gelişim kavramlarını öğrenir.
5. Baş ve yüzün embriyonel gelişimi (organogenez) öğrenir. Kemik oluşumunu öğrenir.
6. Kemik Büyüme ve Gelişim Mekanizmalarını öğrenir.
 |
| Dersin İçeriği | Ortodontide Normal Olan ve Anormal Olan Durumlar, Ortodontide Estetik Kavramı, Süt ve Sürekli Dişlenme Dönemleri, Dişsel ve İskeletsel Ortodontik Anomaliler, Dentofasial Deformiteler ve Etiyolojileri. |
| **Haftalar** | **Konular** |
|  | Ortodonti nedir, tarihçe, dünyadaki ve ülkemizdeki yeri. Ortodontide uzak röntgenler, okunmaları, sefalometrik film ve analizi |
|  | Sefalometrik analizde kullanılan nokta, düzlem ve açıların tanımlanması |
|  | farklı sefalometrık yöntemler ve sıklıkla kullanılan steıner analızının ortodontık tanı ve teşhiste uygulanması |
|  | Ortodontide normal ve anormal olan durumlar, baş, yüz , diş kavsi indisleri, estetik kavramı |
|  | Süt ve sürekli dişlerin prenatal ve postnatal gelişimi ve formulasyonları |
|  | Süt ve sürekli diş kavisleri, kapanış ilişkileri, süt diş kavsinden sürekli diş kavsine geçişteki mekanizmalar |
|  | Ara sınav |
|  | Ortodontide tanı araçları ve tanı |
|  | Dişsel anomaliler ( çene içi ve çeneler arasında görülenler) |
|  | Ortodontik düzensizliklerin (dişsel ve iskeletsel) sınıflandırılması, klinik görünümlerine göre diş ve çeneleri ilgilendiren anomaliler |
|  | Etiyolojilerine göre kraniofacial anomaliler ve anlatımı |
|  | Konjenital nedenli kraniofacial anomaliler |
|  | Doğumsal kraniofacial anomaliler |
|  | Sistemik olan ve ortodontiyi ilgilendiren kraniofacial anomaliler (hormonal düzensizlikler) |
|  | Ortodontiye Giriş |
|  | Büyüme Ve Gelişim |
|  | Çene Yüz Ortopedisinin Tarihsel Gelişimi |
|  | Fiziksel Büyüme Ve Gelişim Kavramları |
|  | El-Bilek Röntgenleri |
|  | Baş Ve Yüzün Embriyonel Gelişimi (Organogenez) |
|  | Ara Sınav |
|  | Primer Ve Sekonder Damakların Oluşumu |
|  | Kemik Oluşumu |
|  | Mandibula'nın Prenatal Kemikleşmesi |
|  | Maksilla'nın Prenatal Kemikleşmesi |
|  | Kemik Büyümesi |
|  | Kemik Büyüme Yerleri |
|  | Remodelling, Translasyon Ve Relokasyon |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1. Ağız-diş sağlığını sağlamaya yönelik olarak diş hekimliğinde kullanılan cihaz ve aleti kullanabilmenin yanısıra diş hekimliğinde kullanılan her tür biomateryal konusunda yeterli bilgiye sahip olabilmek
2. Süt ve daimi dişlerin anatomik yapılarının, gelişim ve fonksiyonlarının öğrenilerek gerek klinik uygulamalarda gerekse deneysel araştırmalarda kullanılabilmesi
3. Diş hekimliği mesleği ile ilgili kendini sürekli geliştirebilmek, güncel tedavi yaklaşımlarını takip ederek öğrendiklerini uygulamalarında kullanabilmek
4. Kazanmış olduğu temel tıp bilimleri bilgilerini gerek klinik gerekse laboratuar çalışmalarında uygulayabilmek
5. Ağız ve çevre dokulara ait problemlerin çözümüne yönelik geniş kapsamlı tanı ve tedavi planlaması yapabilmek
6. Dişler ve çevre dokularla ilişkili terim ve tanımlamaların öğrenilmesi
7. Klinik uygulamalar esnasında fiziksel, kimyasal, ve mikrobiyolojik kontaminasyondan korunarak çapraz enfeksiyon oluşmasını engellemek
8. Topluma yönelik ağız-diş sağlığı tarama programlarına katılarak bu konularda yeterli donanıma sahip olarak koruyucu diş hekimliği uygulamalarını ön planda tutabilmek
 |
| **Kaynaklar** |
| Ülgen, M. (1993). *Ortodontik Tedavi Prensipleri*. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Yayınları.Proffit,WR, Fields, HW. Sarver, DM. (2007). *Contemporary Orthodontics, 4th edition*. St Louis, Missouri: Mosby Elsevier. |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Arasınav: %40** **Final: %60** **Bütünleme:** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** **DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| **ÖÇ4** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **ÖÇ5** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 |
| **ÖÇ6** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7**  | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| Ortodonti I | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |